



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumunkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

**PERAN SERTA ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR  
BIDANG STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA SEKOLAH DASAR  
(SD) NEGERI 1 KANCI KULON KECAMATAN ASTANAJAPURA  
KABUPATEN CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Meperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)  
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



Oleh

**ALVI JAZILAH**

**NIM: 50540310**

**KEMENTRIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAN NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON  
2012 M /1433 H**



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

## ABSTRAK

**ALVI JAZILAH** : Peran Serta Orang Tua dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Bidang Studi Pendidikan Agama Islam Siswa Sekolah Dasar (SD) Negeri I Kanci Kulori Kecamatan Astanajapura Kabupaten Cirebon.

Orang tua sebagai peran utama, wajib bertanggungjawab atas pendidikan dan pemeliharaan bagi anaknya dan sekaligus sebagai peningkatan prestasi belajar, semua itu tergantung kepada orang tua dalam memberikan perhatian terhadap kegiatan belajar anak terutama ketika berada di rumah. Penulis ingin mengetahui bagaimana peran serta orang tua dalam meningkatkan prestasi belajar siswa bidang studi PAI di Sekolah Dasar (SD) Negeri 1 Kanci Kulon Kecamatan Astanajapura Kabupaten Cirebon.

Tujuan penelitian dalam skripsi ini adalah untuk memperoleh data tentang peran serta orang tua siswa dalam meningkatkan prestasi belajar anak dalam bidang studi PAI, untuk memperoleh data tentang prestasi belajar siswa dalam bidang studi PAI, untuk memperoleh data tentang dampak peran serta orang tua dan prestasi belajar siswa pada bidang studi PAI dan SD Negeri 1 Kanci Kulon Kecamatan Astanajapura Kabupaten Cirebon.

Kerangka pemikiran dalam penelitian ini membahas tentang peran serta orang tua siswa dalam meningkatkan prestasi belajar anak dalam bidang studi PAI. Orang tua yang sadar akan pentingnya prestasi belajar sudah barang tentu akan berusaha memenuhi setiap kebutuhan yang diperlukan siswa dalam kegiatan belajar, baik yang berupa sarana, bahan dan alat pelajaran maupun dorongan, nasehat, saran dan informasi yang diperlukan siswa, sehingga memungkinkan dapat meningkatkan prestasi belajar.

Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan beberapa teknik, observasi, wawancara, angket. Kemudian data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan perhitungan prosentase dan korelasi product moment.

Berdasarkan hasil pembahasan dan analisis data, penulis dapat menarik beberapa kesimpulan yaitu: (1) Peran serta orang tua dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada bidang Pendidikan Agama Islam di SDN I Kanci Kulon Kecamatan Astanajapura Kabupaten Cirebon ini cukup baik. Hal ini didasarkan pada hasil perhitungan yang secara kumulatif menunjukkan nilai sebesar nilai 58,1% dan kriteria yang telah ditetapkan dan hal ini termasuk pada kategori cukup baik; (2) Hasil prestasi belajar siswa pada bidang studi Pendidikan Agama Islam di SDN 1 Kanci Kulon Kecamatan Astanajapura Kabupaten Cirebon ini cukup baik. Hal ini didasarkan pada hasil perhitungan yang secara kumulatif menunjukkan nilai sebesar nilai rata-rata 70 dan kriteria yang telah ditetapkan dan hal ini termasuk pada kategori cukup baik; (3) Hubungan peran serta orang tua dan prestasi belajar siswa pada bidang studi Pendidikan Agama Islam di SDN 1 Kanci Kulon Kecamatan Astanajapura Kabupaten Cirebon ini sedang atau cukup. Hal ini berdasarkan pada hasil perhitungan yang secara kumulatif menunjukkan nilai sebesar nilai 0,549 berada dalam kategori sedang atau cukup.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat dan Anugerah-Nya kepada penulis sehingga penulis dengan sabar dan tawakal kepada Allah SWT sampai skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung baik secara moril maupun materil. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Makhsum, MA. Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon
2. Bapak Dr. Saefudin Zuhri, M.Ag. Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon
3. Bapak Drs. H. Suteja, M. Ag. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon
4. Bapak Drs. H. Suteja, M. Ag. Selaku Pembimbing I.
5. Bapak Ahmad Afandi, M. Ag. Selaku Pembimbing II.
6. Para Dosen dan Staf Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
7. Bapak H. Sholihin, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri 1 Kanci Kulon.
8. Bapak dan Mimiku tercinta, terimakasih atas do'a dan dukungannya baik moral maupun materilnya terhadap penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

9. Terima kasih teruntuk Suamiku tercinta, yang selalu memberikan semangat dan sabar menemani penulis menyelesaikan skripsi ini.
10. Terima kasih juga untuk adik-adikku tersayang, Lutfi Rokhim, Syaekhul Fanan, Nila Nihayah, Allief Munazzah yang selalu memberikan do'a terhadap penulis.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang bantuannya sangat berarti bagi penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.  
  
Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis serahkan, semoga amal baik mereka mendapatkan balasan dari Allah SWT dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan pembaca pada umumnya.Amiin.

Cirebon, Juli2012

Penulis



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR-----	i
DAFTAR ISI -----	iii
DAFTAR TABEL -----	v
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang-----	1
B. Rumusan Masalah -----	3
C. Tujuan Penelitian -----	5
D. Kerangka Pemikiran-----	6
E. Langkah-langkah Penelitian-----	7
F. Hipotesis-----	11
<b>BAB II TANGGUNG JAWAB ORANG TUA DALAM</b>	
<b>MEMBINA PRESTASI BELAJAR SISWA</b>	
A. Pengertian, Dasar dan Tujuan Pendidikan PAI-----	13
B. Peran Serta Orang Tua Dalam Membina Prestasi	
Belajar Anak -----	17
C. Prestasi Belajar-----	19
D. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar -----	25
<b>BAB III KONDISI OBJEKTIF SEKOLAH DASAR (SD) NEGRI 1</b>	
<b>KANCI KULON KECAMATAN ASTANAJAPURA</b>	
<b>KABUPATEN CIREBON</b>	





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

A. Sejarah Berdirinya dan Perkembangan Sekolah Dasar (SD) Negeri 1 Kanci Kulon Kecamatan Astanajapura Kabupaten Cirebon -----	34
B. Keadaan Guru dan Siswa Sekolah Dasar (SD) Negeri 1 Kanci Kulon Kecamatan Astanajapura Kabupaten Cirebon -----	35
C. Keadaan Sarana dan Prasarana Sekolah Dasar (SD) Negeri 1 Kanci Kulon Kecamatan Astanajapura Kabupaten Cirebon -----	37
D. Kegiatan Proses Belajar Mengajar Sekolah Dasar (SD) Negeri 1 Kanci Kulon Kecamatan Astanajapura Kabupaten Cirebon -----	40

#### **BAB IV USAHA ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI SEKOLAH DASAR (SD) NEGERI 1 KANCi KULON KECAMATAN ASTANAJAPURA KABUPATEN CIREBON**

A. Peran Serta Orang Tua Siswa dalam Meningkatkan Prestasi Belajar -----	43
B. Hasil Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar (SD) Negeri 1 Kanci Kulon Kecamatan Astanajapura Kabupaten Cirebon -----	52
C. Hubungan Peran Serta Orang Tua dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Bidang Studi PAI di Sekolah Dasar (SD) Negeri I Kanci Kulon Kecamatan Astanajapura Kabupaten Cirebon -----	55

#### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan -----	67
B. Saran -----	67

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN**



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

**© Hak Cipta Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon**  
**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

## DAFTAR TABEL

NO. TABEL	JUDUL TABEL	HALAMAN
1	Keadaan Guru dan Pegawai SDN 1 Kanci Kulon Kec. Astanajapura Kab. Cirebon Tahun Pelajaran 2010/2011	35
2	Keadaan siswa SDN 1 Kanci Kulon Tahun Pelajaran 2010/2011	37
3	Keadaan Sarana dan Fasilitas SDN 1 Kanci Kulon Kec. Astanajapura Kab. Cirebon Tahun Pelajaran 2010/2011	38
4	Pelaksanaan proses belajar mengajar mata pelajaran pendidikan agama Islam SDN 1 Kanci Kulon Kec. Astanajapura Kab. Cirebon tahun pelajaran 2010/2011	40
5	Perhatian orang tua terhadap situasi belajar di rumah	44
6	Perhatian orang tua mengingatkan untuk belajar ketika di rumah	45
7	Perhatian orng tua mematikan TV ketika anak belajar di rumah	45
8	Usaha orang tua menganjurkan kerja kelompok	46
9	Usaha orang tua menganjurkan untuk mengikuti pelajaran tambahan/les	47
10	Pemberian motivasi orang tua pada siswa	48
11	Orang tua memberikan pujian atau hadiah pada siswa	49
12	Bantuan orang tua pada kesulitan belajar siswa	49
13	Meluangkan waktu orang tua untuk membantu belajar anak	50
14	Memenuhi sarana belajar	51
15	Perhitungan rata-rata prosentase anket tentang usaha orang tua dalam proses belajar mengajar	51
16	Sekor hasil angket tentang peran serta orang tua	53
17	Sekor prestasi belajar siswa mata pelajaran pendidikan	54



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

	agama Islam di SDN 1 Kanci Kulon Kec. Astanajapura Kab. Cirebon	
18	Minat siswa belajar	56
19	Penyesuaian siswa terhadap lingkungan	56
20	Keaktifan siswa mengikuti bimbingan akhlak dari orang tua	57
21	Keseriusan dalam mengikuti proses belajar mengajar	58
22	Partisipasi siswa dalam kegiatan keagamaan di sekolah	59
23	Motivasi ibadah siswa	60
24	Sikap siswa dalam memperhatikan guru waktu menerangkan	60
25	Kesiapan siswa mengikuti pelajaran pendidikan agama Islam	61
26	Siswa mengikuti belajar kelompok	62
27	Siswa menyenangi mata pelajaran pendidikan agama Islam	63
28	Hasil perhitungan prosentasi angket tanggapan usaha-usaha-usaha orang tua meningkatkan prestasi belajar akhlak di SDN 1 Kanci Kulon Kec. Astanajapura Kab.Cirebon	64
29	Table-tabel korelasi product moment	65





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan anak pada dasarnya merupakan tanggung jawab orang tua, disadari atau tidak disadari, tanggung jawab ini merupakan bagian dari fitrah yang telah ditakdirkan oleh Allah SWT. Oleh karena itu bentuk pertama dari pendidikan adalah pembinaan dari orang tua yang berada di keluarga. Bahkan menurut Ahmad Tafsir (1984:74), orang tua adalah orang yang paling bertanggung jawab terhadap pendidikan anak. Posisi ini penting, meskipun pendidikan yang terdapat dalam kehidupan keluarga, bukan bertolak dari kesadaran dan pengetahuan pendidikan yang sesuai standar akademis dan profesionalisme.

Di dalam Al-Qur'an telah disebutkan, bahwa orang mempunyai kewajiban dan tugas-tugas yang harus dipikul sebagai bagian dan tanggung jawab, Al -Quran surat 31 (Lukman:13) yang berbunyi:

وَقَالَ لُكْمَانُ بْنُ يَدْمَةَ لِبْنِيهِ إِذْ جَلَسَ عَلَيْهِ فِى الْحُلِيِّمِ يَا بَنِيَّ إِنِّى خَشِيتُ لَكَ ثَلَاثَ أُمُورٍ أَوَّلُهَا إِسْرَافُكَ فِى الْمَالِ وَثَانِيهَا إِسْرَافُكَ فِى الزَّوْجِ وَثَلَاثِيهَا إِسْرَافُكَ فِى الدِّينِ

*“Dan (ingatlah) ketika Luqman berkata kepada anaknya, di waktu ia memberi pelajaran kepadanya: "Hai anakku, janganlah kamu mempersekutukan Allah, Sesungguhnya mempersekutukan (Allah) adalah benar-benar kezaliman yang besar”(Q.S.Al-Luqman:13)*

Kewajiban yang dipikul orang tua, ialah ia berkewajiban untuk memberikan bimbingan, bantuan dan pembinaan. Bantuan yang diberikan kepada seorang anak untuk mencapai kedewasaan, tentu bukan pekerjaan



- © Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

~~cac AACc.ccaAagAACa AACa a cag5? a AACa aa U  
 .cga daa0''~~

Dengan demikian, para orang tua mempunyai peranan yang sangat penting terhadap pembentukan pribadi seorang anak, dan keluarga merupakan lingkungan pendidikan yang pertama. yang menjadi dasar atau pangkal kehidupan di masa yang akan datang.

Sebagai pendidikan pertama, orang tua banyak menanamkan pengaruh terhadap cara anak bersikap, berfikir dan beradaptasi terhadap lingkungannya. Dalam hal ini berarti pendidikan di lingkungan keluarga bertujuan menanamkan aspek-aspek kehidupan anak secara individual.

Dalam pendidikan, individu menjadi bagian penting yang akan dibina. Pembinaan teritu tidak hanya mengembangkan potensi anak sebagai individu. melainkan juga menanamkan nilai-nilai moral atau akhlak yang baik,sesuai dengan tatanan masyarakat yang ada dalam lingkungannya, agar ia dapat hidup secara harmonis dalam lingkungan masyarakat.Untuk mengembangkan potensi dan nilai-nilai yang telah dimiliki anak, maka diselenggarakan



pendidikan yang lebih luas dalam bentuk lembaga pendidikan sekolah maupun pendidikan luar sekolah.

Adapun aktivitas yang paling pokok dan keseluruhan proses pendidikan di sekolah adalah kegiatan belajar mengajar. Tercapai atau tidaknya program dan tujuan pendidikan menurut Moh. Surya (1985:21) banyak tergantung kepada bagaimana proses belajar yang dialami siswa. Proses belajar mengajar di sekolah tidak lagi bersifat individual tetapi diselenggarakan secara klasikal, berjenjang dan berkesinambungan. Sebagaimana Undang-Undang Pendidikan (1985:51) menyebutkan bahwa pendidikan sekolah adalah pendidikan yang diselenggarakan sekolah melalui kegiatan belajar mengajar secara berjenjang dan berkesinambungan. Program pengajaran yang berlangsung di SD Negeri 1 Kanci Kulon Kecamatan Astanajapura Kabupaten Cirebon, menarik perhatian penulis untuk meneliti masalah usaha orang tua dalam membangkitkan gairah dan semangat belajar agar siswa memiliki prestasi belajar yang baik pada bidang studi Pendidikan Agama Islam. Minat belajar siswa yang kurang didukung dengan peran serta orang tua dapat mempengaruhi hasil belajar siswa. Orang tua sebagai orang yang bertanggung jawab terhadap pendidikan anak harus diminati peran sertanya untuk terlibat dalam meningkatkan prestasi belajar anak di sekolah. Orang tua dengan demikian memiliki peran strategis untuk menciptakan keberhasilan prestasi belajar anak di sekolah. Usaha-uaha inilah yang akan menjadi fokus perhatian dan penelitian di SD Negeri I Kanci Kulon Kecamatan Astanajapura Kabupaten Cirebon.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

## B. Perumusan Masalah

Dalam perumusan ini dibagi kedalam tiga bagian, yaitu:

### 1. Identifikasi Masalah

#### a. Wilayah Pendidikan

Wilayah penelitian (kajian) dalam proposal ini adalah strategi belajar mengajar.

#### b. Pendekatan Penelitian

Pendekatan penelitian ini menggunakan jenis pendekatan empiric dengan melakukan studi lapangan.

#### c. Jenis Masalah

Jenis masalah dalam penelitian ini adalah ketidakjelasan bagaimana kerjasama orang tua dan siswa dalam meningkatkan prestasi belajar siswa bidang studi Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 1 Kanci Kulon Kecamatan Astanajapura Kabupaten Cirebon.

### 2. Pembatasan Masalah

Untuk menghindari kesimpangsiuran dalam memahami kandungan proposal in penulis perlu memberikan pembatasan masalah sebagai berikut:

- a. Bahwasanya pendidikan sekolah anak di dalam lingkungan keluarga merupakan tanggung jawab orang tua. Dengan demikian yang berperan sebagai pendidik adalah orang tua (ayah dan ibu) dan para orang tua mempunyai tanggung jawab dan peranan yang sangat penting. Karena



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

para orang tua adalah merupakan factor ekstem yang dapat memberikan pengaruh terhadap keberhasilan proses pendidikan.

- b. Prestasi belajar yang diperoleh dengan suatu proses usaha yang disengaja yang dilakukan individu untuk memperoleh perubahan tingkah laku, baik jasmani maupun rohani sebagai hasil pengalaman dan interaksi dengan lingkungan yaitu orang tua, siswa dan guru yang mengajar.

### 3. Pertanyaan Penelitian

Dan permasalahan diatas, maka dapat dirumuskan pertanyaan penelitian sebagai berikut:

- a. Bagaimanakah peran serta orang tua siswa dalam meningkatkan prestasi belajar siswa dalam bidang studi PAI di SD Negeri 1 Kanci Kulon Kecamatan Astanajapura Kabupaten Cirebon?
- b. Bagaimanakah prestasi belajar siswa pada bidang studi PAI di SD Negeri 1 Kanci Kulon Kecamatan Astanajapura Kabupaten Cirebon?
- c. Bagaimanakah dampak peran serta orang tua dan prestasi belajar siswa path bidang studi PM di SD Negeri 1 Kanci Kulon Kecamatan Astanajapura Kabupaten Cirebon?

### C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan perumusan masalah diatas, selanjutnya diungkapkan tujuan penelitian. Tujuan penelitian bertujuan untuk memperoleh data tentang hal-hal sebagai berikut:





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

1. Untuk memperoleh data tentang peran serta orang tua siswa dalam meningkatkan prestasi belajar anak dalam bidang studi PAT dan SD Negeri I Kanci Kulon Kecamatan Astanajapura Kabupaten Cirebon
2. Untuk memperoleh data tentang prestasi belajar siswa dalam bidang studi PAI dan SD Negeri I Kanci Kulon Kecamatan Astanajapura Kabupaten Cirebon
3. Untuk memperoleh data tentang dampak peran serta orang tua dan prestasi belajar siswa pada bidang studi PAI dan SD Negeri 1 Kanci Kulon Kecamatan Astanajapura Kabupaten Cirebon

#### D. Kerangka Pemikiran

Keberhasilan SD Negeri I Kanci Kulon Kecamatan Astanajapura Kabupaten Cirebon menjadi harapan dan fasilitas publik yang merupakan suatu lembaga pendidikan agama yang membantu tercapainya cita-cita orang tua dan masyarakat muslim di daerah Kanci Kulon. Sebagai lembaga pendidikan SD Negeri 1 Kanci Kulon Kecamatan Astanajapura Kabupaten Cirebon tidak lepas dan beberapa faktor pendidikan, diantaranya faktor-faktor pendidik itu adalah:

1. Tujuan Pendidikan
2. Tenaga Pendidik
3. Anak Didik
4. Bahan dan Alat Pendidikan
5. Lingkungan Pendidikan (Abu Ahmad, 1979:5)



Orang tua merupakan bagian dan lingkungan pendidikan, dan orang tua mempunyai peranan penting dalam setiap proses belajar siswa.(ATAfsir,1984 :74).

Secara psikologi orang tua banyak menanamkan pengaruhnya terhadap watak, sikap kepribadian dan moralitas peserta didik karena sebelum siswa memasuki pendidikan telah mendapatkan pendidikan dan orang tua di lingkungan keluarga (Zakiah Drajat, 1992: 14)

Demikian pula secara pedagogik orang tua besar pengaruhnya terhadap kemampuan, kemauan, perhatian, motivasi dan minat belajar siswa, karena orang tua yang senantiasa memenuhi kebutuhan setiap kegiatan siswa.Orang tua yang sadar akan pentingnya prestasi belajar sudah barang tentu akan berusaha memenuhi setiap kebutuhan yang diperlukan siswa dalam kegiatan belajar, baik yang berupa sarana, bahan dan alat pelajaran maupun dorongan, nasehat, saran dan informasi yang diperlukan siswa.Terpengaruhinya kebutuhan siswa dapat mempengaruhi aktifitas belajar siswa, sehingga memungkinkan dapat meningkatkan prestasi belajar. Sebaliknya orang tua yang bersikap masa bodoh terhadap kegiatan belajar siswa, dapat mempengaruhi kegiatan belajar dan kemungkinan prestasi belajar siswa akan menurun.Dengan latar belakang pemikiran diatas perlu mengadakan penelitian tentang usaha orang tua dalam memberikan bantuan siswa untuk meningkatkan prestasi belajar siswa dalam bidang studi Pendidikan Agama Islam di SD Negeri I Kanci Kulon Kecamatan Astanajapura Kabupaten Cirebon.

## E. Langkah-Langkah Penelitian

Dalam melakukan penelitian penulis menempuh langkah-langkah sebagai berikut:

### 1. Populasi dan sample

#### a. Populasi

Menurut Arikunto (1996:102) bahwa populasi itu adalah keseluruhan objek penelitian “Dalam penelitaian ini yang dijadikan populasi adalah siswa SD Negeri 1 Kanci Kulon Kecamatan Astanajapura yang berjumlah 200 orang. untuk lebih jelasnya keadaan siswa SD Negeri I Kanci Kulon Kecamatan Astanajapura Kabupaten Cirebon yang dijadikan popuiasi adalah sebagai berikut:

1) Kelas I	(L = 20 dan P=22)	JumlahSiswa42Siswa
2) Kelas III	(L = 17 dan P=19)	JumlabSiswa36Siswa
3) Kelas IV	(L = 14 dan P=16)	JumlahSiswa30Siswa
4) Kelas V	(L = 2 dan P=13)	JumlahSiswa25Siswa
5) Kelas VI	(L = 14 dan P=14)	JumlahSiswa28Siswa
<b>Jumlah</b>		<b>200 siswa</b>

#### b. Sampel

Sampel adalah sebagian atau wali populasi yang diteliti (Arikunto,1996 : 117). Pendapat senada seperti yang dikemukakan oleh Ali (1992 : 60) bahwa sampel adalah sebagian dan subjek yang diambil dan keseluruhan dan dianggap mewakili terhadap populasi. menurut





Anicunto (**I99: 120**) aparnia jumlat populasa Leoth clara 100 maka sampelnya adalah 10-15% atau 20-25% atau lebih. Dan apabila jumlah populasi kurang dan 100 lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Berdasarkan pendapat tersebut maka peneliti mengambil sampel penelitian sebanyak 40 orang (20%).

## 2. Sumber Data

Dalarn penelitian ini penulis menggunakan dua sumber data teoriti dan data empirik. Data teoritis penulis ambil dan berbagai buku yang relevan dengan masalah yang sedang diteliti. Sedangkan sumber empirik penulis ambil dan berbagai sumber yang dianggap mampu memberikan data secara objektif yang ada di lapangan.

## 3. Teknik Pengumpulan Data

Dalam teknik pengunipulan data ini, penulis menempuh langkah - langkah sebagai berikut:

### a. Observasi

Teknik observasi ini dilakukan penulis untuk memperoleh data fisik tentang keadaan SD Negeri I Kanci Kulon Kecamatan Astanajapura Kabupaten Cirebon, dan data non-fisik tentang peranan serta orang tua dalam meningkatkan prestasi belajar siswa bidang studi aqidah akhlak.

### b. Wawancara

Wawancara merupakan teknik dalam penelitian ini, yaitu dengan cara tanya jawab secara langsung dan berhadapan. Adapun pihak yang diwawancarai adalah kepala sekolah, tata usaha dan guru bidang studi

Pendidikan Agama Islam. Teknik wawancara ini dipergunakan untuk memperoleh data tentang peranan serta orang tua Dalam meningkatkan prestasi belajar siswa bidang studi PAT di SD Negeri I Kanci kulon Kecamatan Astanajapura Kabupaten Cirebon.

c. Angket

Angket merupakan suatu teknik dalam penelitian dengan menyebarkan sejumlah pertanyaan tertulis yang di bagikan kepada responden (40 Siswa). Teknik angket ini di lakukan untuk memperoleh data tentang peranan serta orang tua dalam meningkatkan prestasi belajar siswa bidang studi PAT da SD Negeri Kanci Kulon Kecamatan Astanajapura Kabupaten Cirebon.

d. Hipotesis

Hipotesis merupakan jawaban yang masih bersifat sementara terhadap suatu permasalahan untuk menentukan hipotesis penelitian dengan ketentuan hipotesa alternatif (H a) dan hipotesis nihil (Ho). Hipotesis kajian ini adalah:

Ha = Ada atau terhadap hubungan yang signifikan antara peran serta orang tua dalam meningkatkan prestasi belajar siswa bidang studi pendidikan islam dengan meningkatnya prestasi belajar siswa.

Ho = Tidak ada hubungan yang signifikan antara peran serta orang tua dalam meningkatkan prestasi belajar siswa bidang studi pendidikan islam dengan meningkatnya prestasi belajar siswa.







1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Moeslim, *Islam Transformatif*, Bandung: Mizan, 1995.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Bina Aksara, 1989.
- Aunurrahman, *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung: Al-Fabetha, 2009.
- Drajat, Zakiyah, *Membina Nilai-Nilai Moral di Indonesia*, Jakarta: Bulan Bintang: 1976.
- \_\_\_\_\_, *ilmu Jiwa Agama*, Jakarta: Bulan Bintang, 1979.
- \_\_\_\_\_, *Peranan Agama Bagi Pembinaan Remaja*, Jakarta: Pustaka Antara, 1992
- Gani, Bustomi A., dkk., *Al-Qur'an dan Tafsirnya*, Proyek Pengadaan Kitab Suci Departemen Agama RI, 1984.
- Hanifah, *Keagungan Seorang Ibu*, Bandung: PGRI, 1994.
- Jaenudin, Usep, *Ibu Merupakan Pendidikan yang Pertama dan Utama*, Bandung: PGRI, 1994.
- Kantau, Djamaluddin, *Hasil Belajar Mahasiswa PDGS UT*, Bandung: IKIP Press, 1989.
- Kartini, Kartono, *Psikologi Anak, Psikologi Perkembangan*, Bandung: Mandar Maju, 1990.
- Kurniawan, Khaerudin, *Wanita Islam Menyongsong Abad 21*, Bandung: PGRI, 1994.
- Komarudin, *Kamus Istilah Karya Tulis Ilmiah*, Jakarta: Bumi Aksara, 2000.
- Koestoer, *Dinamika dalam Psikologi Perkembangan*, Jakarta: Erlangga, 1983.
- Langgulung, Hasan, *Pemikiran Pendidikan Islam*, Bandung: Al Hikmah, 1995.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

\_\_\_\_\_, *Azas-azas Pendidikan Islam*, Jakarta: Al-Husna, 1987.

Mujib, Abdul, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kencana, 2008

Nasrudin, Endin, *Psikologi Manajemen*, Bandung: Pustaka Setia, 2000.

Natta, Abuddin, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kencana, 2010.

Purwanto, Ngalm, *Psikologi Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 1998

\_\_\_\_\_, *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 1998.

Rahman, Faziur, *Tema-tema Pokok Al-Qur'an*, Bandung: Mizan, 1995.

Saefullah, *Kekokohan Negara Berada pada Pundak Wanita*, Bandung: PGRI, 1994.

Syihab, M.Quraish, *Membumikan Al-Qur'an*, Bandung: Mizan, 1992.

Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Bineka Cipta, 2003.

Sudijono, Anas, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2003.

Sumansyah, Suhana, *Bekali Otaknya dengan Ilmu, Hatinya dengan Iman*, Bandung: PGRI, 1994.

Surya, Moh, *Bimbingan dan Konseling*, Bandung: UT, 2001.

Syakh, Muhibin, *Psikologi Belajar*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2003.

Tafsir, Ahmad, *Epistemologi untuk Ilmu Pendidikan*, Bandung: IAIN Press, 1984.

Taqiyuddin, *Konsep Dasar Pendidikan Islam Luar Sekolah*, Cirebon: Pangger Publishing, 2005.

Wakiyah, Inah, *Peranan Naruli Keibuan; Peran Purnawakui*, Bandung: PGRI, 1994.